МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

__Б1.О.19.02__
*(индекс дисциплины)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 2
*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| **Семестр** | 6 | **Итого** |
|---|---|---|
| **Форма контроля**<br>**Вид занятий** | экзамен | |
| Лекции | 10 | 10 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 32 | 32 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 42,35 | 42,35 |
| Самостоятельная работа | 66 | 66 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| **Итого** | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» ___августа_____ 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Гражданское право 1,2,3
Гражданский процесс 1
Трудовое право 1
Семейное право
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Международное частное право
Арбитражный процесс
Адвокатская деятельность
Жилищное право
Нотариат
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
Итоговая аттестация

## 3. Планируемые результаты обучения

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2) | ОПК-2.1. демонстрирует умения по установлению юридических фактов | **Знать:** сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права |
| | | **Уметь:** анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений |
| | | **Владеть:** навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота. |

**4. Структура и содержание дисциплины**

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Часть 1 | Лекция | Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. | 6 | 2 | - | - | - |
| | Практическое занятие | Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Практическое занятие | Судебное разбирательство | 6 | 6 | | | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Лекция | Постановления суда первой инстанции | 6 | 2 | | | - |
| | Практическое занятие | Постановления суда первой инстанции | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Часть 2 | Лекция | Особое производство | 6 | 2 | | | - |
| | Практическое занятие | Особое производство | 6 | 4 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Практическое занятие | Дела о защите прав и законных интересов группы лиц | 6 | 2 | | | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Практическое занятие | Ускоренные формы судебного разбирательства | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Самостоятельная работа | Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики | 6 | 22 | - | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Индивидуальное домашнее задание | Подготовка и защита реферата | 6 | - | 40 | - | Обучающийся готовит и защищает на занятии реферат по предложенной теме |
| | Лекция | Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции | 6 | 2 | - | - | - |
| | Практическое занятие | Производство в апелляционной инстанции | 6 | 2 | | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Практическое занятие | Производство в суде кассационной инстанции | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Практическое занятие | Производство в суде надзорной инстанции | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Самостоятельная работа | Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики | 6 | 22 | - | - | - |
| Часть 3 | Лекция | Производство с участием иностранных лиц. Производство, связанное с осуществлением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 6 | 2 | - | - | - |
| | Практическое занятие | Производство по делам с участием иностранных лиц | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач |
| | Практическое занятие | Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие | Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | 6 | 2 | - | - | решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов |
| | Самостоятельная работа | Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики | 6 | 22 | - | - | - |
| | Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля | Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля | 6 | | 10 | - | - |
| | ПА | | 6 | 0,35 | - | - | |
| | Контроль | | | 35,65 | | | |
| | Посещаемость | | 6 | - | 10 | - | |
| | Итоговый тест 2 курсу через ОТ | | 6 | | 100 | - | - |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Зачетное мероприятие по курсу 2 | Защита портфолио | 6 | - | 40 | - | Студент в процессе изучения курса готовит и защищает портфолио, состоящий не менее чем из 10 процессуальных документов |
| | | **Итого:** | | **144** | **100 +100 (200/2)** | | |

**Схема расчета итогового балла**

Текущий рейтинг (посещаемость, изучение электронного учебника, контрольное мероприятие,ИДЗ) + результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены). Итоговый бал подсчитывается раздельно для курса 1 и курса 2

## 5. Образовательные технологии

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины дает возможность использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения коллоквиумов, опросов, решения кейс-задач и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| | | |
|---|---|---|
| 6 | ОПК-2 | Тестовые задания<br>Кейс-задачи Вопросы к экзамену |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.4 Индивидуальное домашнее задание**
**Семестр 6**

ИДЗ осуществляется в форме подготовки и защиты реферата.

**Типовые примеры заданий:**
**Семестр 6**

**Подготовить реферат на одну из предлагаемых тем:**

1. Законная сила судебного решения
2. Апелляционное производство в гражданском процессе
3. Кассационное производство в гражданском процессе
4. Надзорное производство в гражданском процессе
5. Новые обстоятельства: понятие, основания для пересмотра
6. Общая характеристика дел особого производства
7. Особенности производства по делам об установлении юридических фактов
8. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе
9. Отмена заочного решения (заявление, основания для отмены)
10. Полномочия суда в исполнительном производстве
11. Понятие и значение стадии судебного разбирательства
12. Понятие судебного решения, его сущность и значение
13. Последствия вынесения судом определений
14. Право на исправление судебной ошибки как компонент судебной защиты
15. Прекращение производства по делу
16. Проблема доступности правосудия
17. Производство по делам с участием иностранных лиц в российских судах: теория и практика
18. Стадии судебного разбирательства:
19. Судебные прения: содержание и значение
20. Частное определение суда
21. Оставление заявления без рассмотрения
22. Упрощенное производство
23. Заочное производство
24. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц
25. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам
26. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
27. Выдача дубликата исполнительного листа
28. Особенности судопроизводства у мирового судьи
29. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел в гражданском процессе
30. Исполнение решения суда

**Критерии оценки:**

- тема, выбранная студентом для написания реферата, раскрыта полно, точно, с использованием правовых источников, научной литературы и судебной практики. Тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен с соблюдением соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает глубокое владение материалом. Оценка – от 30 до 40 баллов;

- тема, выбранная студентом для написания реферата, раскрыта недостаточно полно, с использованием незначительного количества правовых источников, научной литературы и судебной практики. При этом тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен с соблюдением или незначительным нарушением соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает хорошее владение материалом. Оценка – от 20 до 30 баллов.

- тема, выбранная студентом, раскрыта недостаточно полно, без использования судебной практики и незначительным анализом научной литературы. Реферат оформлен с незначительным нарушением соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает владение материалом, но делает это не уверено, не вступает в дискуссию. Оценка – от 10 до 20 баллов.

- тема, выбранная студентом, изложена неполно, фрагментарно, без использования дополнительной научной литературы и судебной практики. Реферат оформлен с нарушениями соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает поверхностные знания материала по выбранной теме. Оценка – от 1 до 10 баллов.

- задание не выполнено. Оценка – 0 баллов.

**7.2.2 Зачетное мероприятие**
**Семестр 6**

**Осуществляется в форме защиты сформированного портфолио.**
**Типовые примеры заданий:**

Смоделировать правовую ситуацию и оформить:

1. Исковое заявление
2. Протокол судебного заседания
3. Определение суда о принятии отказа истца от иска и прекращении производства по делу
4. Определение суда об отложении разбирательства по делу
5. Апелляционную жалобу
6. Кассационную жалобу
7. Надзорную жалобу
8. Заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам
9. Ходатайство о приостановлении исполнительного производства
10. Ходатайство об отсрочке исполнения решения суда

**Критерии оценки:**

- оценка от 30 до 40 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме (приветствуется составление дополнительных процессуальных документов на усмотрение обучающегося), отсутствуют замечания по форме и содержанию документов, либо такие замечания носят несущественный характер, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка от 20 до 30 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме, отсутствуют или имеются несущественные замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка от 10 до 20 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован не менее чем на 2/3, имеются замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован менее чем на половину, имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов или аргументирована с ошибками;

- оценка 0 баллов выставляется если задание не выполнено.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 6

#### 7.3.1 Тестовые задания

**Типовые примеры тестовых заданий:**

| **Задание №1** | |
|---|---|
| Какие дела рассматриваются в порядке особого производства? | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | заявления о лишении родительских прав |
| 2) | заявления об установлении юридического факта |
| 3) | заявление об освобождении имущества от ареста |
| 4) | заявление о принятии обеспечительных мер |

| **Задание №2** | |
|---|---|
| Надзорной инстанцией выступает: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | районный суд |
| 2) | областной суд |
| 3) | краевой суд |
| 4) | Президиум Верховного Суда РФ |

| **Задание №3** | |
|---|---|
| Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | принцип истины |
| 2) | принцип судейского руководства процессом |

| | |
|---|---|
| 3) | принцип законности |
| 4) | принцип гласности |

**Семестр 6**

| **Задание №4** | |
|---|---|
| Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | рассмотрение дела в суде первой инстанции |
| 2) | кассационное производство |
| 3) | апелляционное производство |
| 4) | надзорное производство |

| **Задание №5** | |
|---|---|
| Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения: | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | |
| 1) | взыскатель |
| 2) | должник |
| 3) | судебный пристав-исполнитель |
| 4) | любое из вышеперечисленных лиц |

**7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации**

**Семестр 6**

**Вопросы к экзамену**

1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки.
2. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
3. Оформление и оспаривание подготовительных действий
4. Судебные извещения и вызовы
5. Предварительное судебное заседание.
6. Судебное разбирательство и его значение.

7. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части.
8. Отводы судей и других участников судебного разбирательства
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Прекращение производства по делу.
12. Оставление заявления без рассмотрения.
13. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания
14. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.
15. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
16. Форма и содержание судебного решения, его составные части
17. Порядок принятия судебного решения
18. Законная сила судебного решения.
19. Немедленное исполнение решения.
20. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
21. Дополнительное решение.
22. Разъяснение решения
23. Определение суда первой инстанции
24. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
25. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда.
26. Обжалование заочного решения
27. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда.
28. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда.
29. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
30. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства.
31. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
32. Усыновление (удочерение) ребенка.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
34. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
35. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
36. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным.
37. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
38. Вызывное производство.
39. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
40. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства.
43. Порядок апелляционного производства.
44. Полномочия суда апелляционного производства
45. Понятие, значение сущность кассационного производства

46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства.
48. Полномочия суда кассационного производства
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорного производства
53. Понятие, значение сущность производствапо пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57. Производство по делам с участием иностранных государств
58. Исполнение судебных постановлений
59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

**Задачи к экзамену:**

1. Какие из перечисленных ниже нарушений норм процессуального права судом первой инстанции являются безусловными основаниями для отмены решения в апелляционном порядке: 1) судья, рассмотревший дело, приходится представителю ответчицы братом; 2) ответчику, не владеющему русским языком, решение суда было вручено на русском языке; 3) во время судебного разбирательства не велся протокол судебного заседания; 4) судья изготовил решение в окончательной форме через месяц после его принятия; 5) судья не удалял свидетелей из зала судебного заседания до начала их допроса.

2. Колтунов обратился в суд с иском к заводу о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Суд назначил дело к слушанию, а общее собрание рабочих и служащих выделило представителя для изложения суду мнения трудового коллектива по поводу рассматриваемого судом дела. В назначенный день в суд явились истец Колтунов, представитель завода Петров, технический инспектор профсоюза, представитель трудового коллектива, привлеченный в качестве 3-го лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Макаров по вине, которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца и три свидетеля по просьбе представителя завода, адвокат, представляющий интересы истца. Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

3. Прокурор Центрального района г.Керши Смоленской области обратился в суд с заявлением об ограничении дееспособности Васильевой в интересах её несовершеннолетнего ребенка, поскольку она в течение многих лет пьянствует, состоит на учете в наркологическом диспансере, тратит деньги на приобретение спиртных напитков. В судебном заседании супруг Васильевой пояснил, что он не считает, что его жена ставит семью в тяжелое материальное положение, поскольку он является частным предпринимателем, имеет в собственности несколько магазинов, является состоятельным человеком и его денег вполне хватает для семьи. Однако он считает, что его жена должна

быть лишена родительских прав. Суд прекратил производство по делу по тем основаниям, что супруг Васильевой отказался от требования о признании его жены ограниченно дееспособной. Правильно ли поступил суд? Каков круг лиц, по заявлению которых лицо может быть признано ограниченно дееспособным?

4. Пашков А.Н. 20.01.2020г. обратился в суд с иском к Лебедевой О.П. о взыскании долга по договору займа. Заявленные требования истец мотивировал тем, что согласно условиям договора, заключенного между Пашковым А.Н. и Лебедевой О.П. 15.05.2016 года, ответчик взяла у него в долг 100 000 рублей сроком до 15.09.2016 года, однако в оговоренный срок денежные средства не вернула, на связь не выходит. В судебном заседании истец заявленные требования поддержал, ответчик Лебедева О.П. не явилась, судебное извещение на её имя вернулось с отметкой «истек срок хранения». Суд, рассмотрев заявленные требования, отказал Пашкову А.Н. в удовлетворении иска применив срок исковой давности. Вопрос: Правомочно ли решение суда. Поясните основания, порядок и последствия применения судом срока исковой давности.

5. Шестнадцатилетний Казуков Игорь обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Вопрос: Назовите условия, при которых указанный вопрос подлежит разрешению в судебном порядке. Определите состав лиц, которые должны участвовать в данном деле, их процессуальный статус, а также процессуальные права и обязанности.

6. Жухова О.А. обратилась в суд с иском к Жухову С.А. о расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей и разделе совместно нажитого имущества. В ходе судебного разбирательства ответчик не возражал против расторжения брака, однако не был согласен с предложенным вариантом раздела совместно нажитого имущества. По итогам длительного судебного разбирательства, при вынесении решения, суд «забыл» рассмотреть требования о расторжении брака, углубившись в рассмотрение требований о разделе имущества. Вопрос: Каким образом, в данном случае, следует разрешить требования о расторжении брака. Разграничьте основания и порядок вынесения дополнительного решения суда, исправления описок и явных арифметических ошибок в решении суда, а также разъяснения решения суда.

7. Матрёна Тимофеевна Волосникова обратилась в суд с просьбой установить факт принадлежности ей оставленного Нифонтовым завещания на имя Волосниковой Матроны Тимофеевны. Она пояснила, что, стесняясь своего имени, называла себя в юности вместо Матрёны “Матроной”. Под этим именем знал её и покойный наследодатель. Допущенная неточность использована наследниками по закону для ущемления прав заявительницы. Может ли данный факт рассматриваться судом? Кто должен быть привлечён в процесс в качестве заинтересованных лиц?

8. Сидоров поехал в соседнюю деревню на свадьбу к брату, где скоропостижно скончался. Его смерть констатировал врач. Без получения свидетельства о смерти и до приезда жены он был похоронен. Через полтора года супруга умершего обратилась в суд с заявлением об установлении факта смерти для оформления на своё имя дома. В заявлении она указала, что ЗАГС ей отказал в выдаче свидетельства о смерти. Суд вынес решение, в котором объявил Сидорова умершим. Правильно ли поступил суд? Есть ли различия между установлением судом факта смерти и объявлением гражданина умершим?

**Задания к экзамену:**

Оформить процессуальный документ (исковое заявление, апелляционную, кассационную, надзорную жалобу) по фабуле дела, представленной в задаче 2 вопроса экзаменационного билета.

**Билет к экзамену**

1.Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к экзамену
2.Решение задачи – одна задача из перечня задач
3.Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

**7.3.2. Критерии и нормы оценки**

| **Семестр** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Критерии и нормы оценки** | |
|---|---|---|---|
| 6 | Экзамен (по накопительному рейтингу | «отлично» | оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 85 до 100 баллов. |
| | | «хорошо» | оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 70 до 84 баллов. |
| | | «удовлетворительно» | оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 55 до 69 баллов. |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 54 баллов. |
| 6 | Экзамен (устно) | «отлично» | оценка «отлично» студент дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы; правильно решает задачи и выполняет задания. |
| | | «хорошо» | оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает полные и обоснованные ответы на экзаменационные вопросы, но допускает несущественные неточности, исправляет ошибки при ответе на наводящие вопросы преподавателя. |
| | | «удовлетворительно» | оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает базовые ответы на экзаменационные вопросы, но допускает существенные ошибки, в том числе на дополнительные вопросы преподавателя. |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа, либо если ответ носит фрагментарный, поверхностный характер. |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Обязательная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Абушенко Д.Б. | Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений | учебник | 2021 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Андреева Т.К. (и др.) | Гражданское процессуальное право. В 2 томах. | учебник | 2020 | ЭБС IPRbooks |
| 3 | Демичев А.А. | Гражданский процесс | учебник | 2022 | ЭБС Znanium.com |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Абушенко Д.Б. | Гражданский процесс. Практикум. | учебное пособие | 2022 | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Женетль С.З. | Гражданский процесс | учебник | 2019 | ЭБС Znanium.com |
| 3 | Кайль Я.Я. | Актуальные проблемы гражданского процессуального права | учебник | 2022 | ЭБС Znanium.com |
| 4 | Мохов А.А. (и др.) | Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России | учебник | 2017 | ЭБС IPRbooks |

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

**8.4. Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно) |
| 3 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно) |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| | промежуточной аттестации. (Э-301) | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302) | Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи. |
| 3 | Центр (класс) деловых игр.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306) | Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок . |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816) | стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |
| 5 | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 807) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок. |